

2020년 겨울학기(1~2월)

제 2외국어, 패턴영어, English Brunch 강의계획서

1. 일본어

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(7:50~8:40) 일본어회화 (중상급) 「즐거운 프리토킹」 프리토킹+독해</p> | <p>수준) JLPT N2 정도 수준의 문법을 사용하면서 여러 주제에 대해서 토론을 통해 의견을 말 할 수 있음</p> <p>*일본어 말할 기회가 없어서 우리 방에 찾아 오신 분들도 많습니다. 물론 아직 회화에 자신 없는 분들도 환영합니다~! 자신의 수준에 맞게 같이 많이 많이 이야기 합시다. 독해도 있습니다. 한자도 확인하면서 합시다~!</p> |
| <p>(9:00~9:50) 일본어회화 (중급) 「아리가또 일본어 회화」 프리토킹+회화+문법+청해+노래</p> | <p>수준) JLPT N3~2 정도 수준이상 중급 문법을 이용해서 원어민처럼 대화하고, 대화의 흐름을 확인 하면서 존경어도 말할 수 있고 자신의 의견도 전달할 수 있게 합시다.</p> <p>* 이번 학기에는 문법을 확인한 후에 실제로 장면설전에 맞는 자유회화를 할 수 있게 연습합니다.</p> |
| <p>(10:00~10:50) 일본어회화 (초급 2) 「일본어뱅크 도모다찌 STEP 2~3」</p> | <p>수준) JLPT N5~3 수준 기본 글씨, 문장 (형용사, 동사의 활용)을 알고있고, 말할 수 있음 이번학기는 Step2문법을 다시 복습하면서 회화 중심으로 진행할 예정입니다. * 학생분들의 수준에 맞게 step2~step3로 진도가 나갈겁니다.</p> |
| <p>(11:00~11:50) 일본어회화 (초중급) 「아리가또 일본어 프리토킹 basic」</p> | <p>수준) JLPT N3) 수준 (회화중심, 독해도 있음) 기본 글씨, 한자, 문장 (형용사, 동사의 활용)을 알고있고, 말할 수 있음. 이번학기는 기초문법을 다시 복습하면서 회화 중심으로 진행하고 프리토킹의 기본을 할 수 있게 수업을 할 예정입니다.</p> |
| <p>(14:00~14:50) (겨울 특강 1) 일본어회화 (입문~초급) 「일본어뱅크 도모다찌 STEP 1~」</p> | <p>수준) 입문~초급 기본 글씨, 문장 (형용사, 동사의 활용)을 알고있고, 말할 수 있음 이번학기는 기초문법을 다시 복습하면서 회화 중심으로 진행할 예정입니다. * 학생분들의 수준에 맞게 step1~step2로 진도가 나갈겁니다.</p> |

連絡先(연락처)

e-mail : miwalin29@hotmail.com 坂田美和 (사카타 미와)

| | | | |
|---------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|------|
| 1 교시 | 7:50~8:40 (중상급) | 「일본어회화 즐거운 프리토킹」초중급자용 (中上級クラス) | 追加内容 |
| 1週目 / OT/ 9課 スポーツと私 (フリートーク、독해、歌) | | | |
| 2週目 / 10課/ ギャンブル / 11課 アルバイト (フリートーク、독해) | | | |
| 3週目 / 12課 / 学歴社会・教育熱 (フリートーク、독해、歌) | | | |
| 4週目 / 13課 / 友情と愛情・友達 (フリートーク、독해) | | | |
| 5週目 / 14課 / 高齢化・ゴールドプラン (フリートーク、독해、歌) | | | |
| 6,7週目 / 15課/ お風呂文化 / 16課/ ひきこもり現象 (フリートーク、독해) | | | |
| 2 교시 | 9:00~9:50 (중급) | 「 아리가또 일본어 회화 」 (中級クラス) | 追加内容 |
| 1週目 / 7課 / 何を持っていくかによって、どんな鍋になるかが決まります。(フリートーク、歌) | | | |
| 2週目 / 8課 / インターネットをするついでにマンガを読むこともできますよ。 | | | |
| 3週目 / 9課 / この興奮が冷めやらぬうちに一緒にドライブに行きませんか。(フリートーク、歌) | | | |
| 4週目 / 10課 / ホテルどころか、どこに行くかも決まっていません。 | | | |
| 5週目 / 11課 / 伝統を守りながらも、最先端に行くカフェですか。(フリートーク、歌) | | | |
| 6週目 / 12課 / 野菜の産地がどこなのか、本当のことは知りようがありませんからね。 | | | |
| 7週目 / 13課 / そのまま放っておくと、大きな病気になるかねないですよ。(フリートーク、歌) | | | |
| 3 교시 | 10:00~10:50 (초급2~3) | 「도모다찌 STEP 2~3」 (初級) | 追加内容 |
| 1週目 / STEP 2) OT / 1-5課 復習(ふくしゅう) (フリートーク、歌) | | | |
| 2週目 / STEP 2) 6課から 10課まで 復習(ふくしゅう) | | | |
| 3週目 / STEP 3) 1課から 2課まで (フリートーク、歌) | | | |
| 4週目 / STEP 3) 3課から 4課まで | | | |
| 5週目 / STEP 3) 5課から 6課まで (フリートーク、歌) | | | |
| 6週目 / STEP 3) 7課から 8課まで | | | |
| 7週目 / STEP 3) 9課から 10課まで (フリートーク、歌) | | | |
| 4 교시 | 11:00~11:50 (초중급) | 「 아리가또 일본어 프리토킹 basic 」 | |
| 1週目 / OT / BASIC) / 7課 第7課 旅行 (フリートーク、歌) | | | |
| 2週目 / BASIC) / 8課 約束 + 노래 | | | |
| 3週目 / BASIC) / 9課 パソコンとゲーム (フリートーク、歌) | | | |
| 4週目 / BASIC) / 10課 総合会話練習 | | | |
| 5週目 / BASIC) / 11課 プレゼント (フリートーク、歌) | | | |
| 6週目 / BASIC) / 12課 大学の日課 | | | |
| 7週目 / BASIC) / 13課 社会人の日課 (フリートーク、歌) | | | |
| 5 교시 | 14:00~14:50 (입문) | (★ 겨울방학 특강 1 ★) 「도모다찌 STEP 1 ~」 (입문~初級) | |
| 1週目 / STEP 1) OT / ひらがな・カタカナ あいさつ (인사말)復習 | | | |
| 2週目 / STEP 1) 3課から 4課まで (フリートーク、歌) | | | |
| 3週目 / STEP 1) 5課から 6課まで | | | |
| 4週目 / STEP 1) 7課から 8課まで | | | |
| 5週目 / STEP 1) 9課から 10課まで | | | |
| 6週目 / STEP 2) 1課から 2課まで (フリートーク、歌) | | | |
| 7週目 / STEP 2) 3課から 4課まで | | | |

2. 베트남어

목표

- 베트남의 교재를 통한 베트남어 이해를 높인다.
- 베트남어 배움 수업을 통해 문화의 다양성과 아시아 문화의 유사성을 배움으로서 다문화적 감수성을 향상하도록 한다. 다양한 언어를 알게 된다.
- 해외여행, 사업, 문화 교류, 문화 연구 등에 도움이 된다.

2-1 노래번

| 주 | 교육 내용 | 세부 내용 |
|---|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | 베트남어 문자, 발음, 성조 | 모음, 자음, 이중 모음, 삼중 모음, 복자음, 성조 읽고 및 쓰기 |
| 2 | 인사 | 인사, 국적, 자기소개 등 |
| 3 | 숙자, 시간 | 숙자, 시간, 요일 등 |
| 4 | 날씨와 계절 | 날씨, 계절 |
| 5 | 가격 | 가격 묻기, 가격 흥정 등 |
| 6 | 식당 | 요리, 음식 등 |
| 7 | 복습 및 최종 평가 | |

2-2 부 티 하우

| 주 | 강의내용 |
|----|-----------------------------------------------|
| 1주 | 베트남어 자음, 모음과 성조 자기 소개, 인사 : 제 이름은 00입니다. |
| 2주 | 의문사: 직업과 국적을 물어보기 |
| 3주 | 형용사: 베트남어는 어려워요. 문건 묘사하기 |
| 4주 | 숫자: 오늘 무슨 요일이에요? 오늘 몇일이에요? 당신 몇 살이에요? |
| 5주 | 기본 행위 동사: 쌀국수를 먹었어요. 종별사: 무엇을 찾아요? |
| 6주 | 명령문: 길 물어보기 부정명사: 저는 의사 아닙니다. |
| 7주 | 조동사 : 알로, 투 선생님 바꿔주세요. 전치사 : 저는 새집을 보러 가요. |

※ 독일어, 스페인어 강좌는 아래 표(유럽언어공통기준) 참조

| 구분 | 수준 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 | 일반 생활에서 자주 사용되는 간단한 언어적 표현을 이해하고, 구사할 수 있다. |
| A2 | 자주 사용되는 직접적으로 연계되는 언어적 표현을 이해하고, 구사할 수 있다. |
| B1 | 명확한 표준어에 대한 요점을 이해할 수 있다. 해당 언어사용 지역에서 발생할 수 있는 상황을 간단한 언어를 사용해 극복할 수 있다. |
| B2 | 세부적이고, 추상적인 보다 복잡한 글을 이해하고, 일부 분야에 대해서는 전문적인 토론이 가능하다. 대화에서 큰 불편없이 즉흥적으로 유창한 의사소통이 가능하다. |
| C1 | 광범위한 분야의 긴문장과 내재된 의미를 이해할 수 있다. 대화에서 즉흥적으로 유창한 의사소통이 가능하다. 직업적, 사회적 또는 학업에서 해당 언어를 효과적이고 유동적으로 사용할 수 있다. |
| C2 | 실질적인 모든 읽기, 듣기에서 노력없이 이해할 수 있다. 다양한 필적, 구어적 정보를 요약하고, 그것을 다시 근거를 제시하며 설명할 수 있다. 복잡한 상황에서 즉흥적으로 매우 유창하고 정확하게 표현할 수 있다. |

3. 독일어

과정 : A1-1

목표

- 독일어를 처음으로 배우려는 사람들을 위한 강좌
기초적인 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 배양할 수 있는 강좌.

강좌 안내

- 독일어를 처음 대하는 사람들도 수강할 수 있는 강좌.
- 기초적인 단어를 사용하는 초급 강좌.
- 기초적인 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 배양할 수 있는 강좌.
- 독일어능력시험 초급 1 (ZD A1)을 대비할 수 있는 강좌.

| 차수 | 강의 주제 | 내용 및 문법 |
|----|----------------------------|---------------------------------|
| 1주 | Start auf Deutsch | 알파벳, 독일어 읽기와 악센트 |
| 2주 | Café d | 소개하기, sein동사, 인칭대명사 |
| 3주 | Im Sprachkurs | 묻고 대답하기 명사의 단수·복수, 관사, 부정사 kein |
| 4주 | Städte – Länder - Sprachen | 국가와 언어 동사의 과거, 의문문, |
| 5주 | Menschen und Häuser | 집, 사람, 가구 소유관사 |
| 6주 | Termine | 시간, 약속, 의문대명사, 전치사 |
| 7주 | Orientierung | 일터, 길 묻기 전치사, 수사 |

교재 : studio d A1. Deutsch als Fremdsprache, Berlin; Cornelsen Verlag, 2014.

과정 : A1-2

강좌 안내

- 독일어에 대한 약간의 기초지식이 있는 사람들을 위한 강좌
- A1-1의 후속 강좌
- 기초적인 말하기·듣기·읽기·쓰기 능력을 배양할 수 있는 강좌.

| 차수 | 강의 주제 | 내용 및 문법 | |
|----|-------------------------|--------------|-------------------|
| 1주 | Berufe | 직업과 일상 | 화법조동사 |
| 2주 | Berlin sehen | 길 묻기, 여행 | 전치사 |
| 3주 | Ferien und Urlaub | 휴가, 사고 | 현재완료, 불규칙동사 |
| 4주 | Essen und trinken | 장보기, 음식 | 빈도부사, 의문사, 비교급 |
| 5주 | Kleidung und Wetter | 옷, 색, 크기, 날씨 | 형용사, 지시대명사, es |
| 6주 | Körper und Gesundheit | 몸과 운동, 느낌 | 명령형, 인칭대명사, 화법조동사 |
| 7주 | Wiederholung und Resüme | 복습 및 정리 | |

교재 : studio d A1. Deutsch als Fremdsprache, Berlin; Cornelsen Verlag, 2014.

*교재(A1-1과 A1-2)는 강의 첫 시간에 일괄 주문

4. 스페인어

4-1 한은경 강사

목표

- 본 강좌는 간단한 자기소개와 기본적인 생활스페인어를 구사할 수 있는 분들을 대상으로 합니다. DELE A2, B1의 말하기와 쓰기를 준비하는 분들에게 추천할 수 있는 강좌입니다.

| 주 | 강의내용 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1주 | ¿A pie o en bici? 주제: 여행 1 / 기능: 위치 말하기, 도시 묘사하기/ 문법: 현재완료, 전치사(en, a, hasta, por), poder 동사의 용법 |
| 2주 | Guantes y zapatos 주제: 의류와 색상/ 기능: 취향과 선호도 말하기/ 문법: 지시사, gustar, preferir 동사의 용법 |
| 3주 | Maletas y paisajes 주제: 여행 2 / 기능: 여행 경험 말하기 / 문법: 현재완료, estar+과거분사, 의문사 |
| 4주 | Tener o no tener 주제: 나의 물건과 나 / 기능: 내가 가진 물건들 묘사하기 / 문법: tener 동사의 용법 |
| 5주 | De usar y tirat 주제: 소비와 환경문제 / 기능: 소비와 재활용에 대하여 말하기 / 문법: 긍정 명령법, 직접목적 대명사, 수동의 se |
| 6주 | Bolsos y bolsas. 주제: 현대인의 식생활 / 기능: 나의 식생활과 선호도 말하기 / 문법: gustar, encantar, odiar 동사의 용법, 감탄문 |
| 7주 | 1주~6주 학습 내용 복습과 말하기 연습 |

4-2 Yoly 강사
DELE A2 준비반

| Week | Things to cover in class |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1 | <p>¿Quién es esa chica? Expresar gustos y preferencias. Hablar del tiempo libre. Decir la opinión. Mostrar acuerdo y desacuerdo. Hablar de horarios.</p> |
| Week 2 | <p>¿Cómo se va? Dar y seguir instrucciones. Indicar itinerarios. Localizar en un plano, (Sitúa cómo ir al parque). Describir un barrio. Comparar.</p> |
| Week 3 | <p>Me gustan estos vaqueros. ¿Cuánto cuesta? Describir prendas de vestir. Indicar objetos: proximidad y lejanía. Preguntar y expresar preferencias. Exclamar. Dar la opinión: parecer.</p> |
| Week 4 | <p>¡Qué hambre! Javier ha hecho un postre. Hablar de gustos (alimentación). Explicar los pasos de una receta de cocina. Contar acontecimientos pasados. Hacer recomendaciones generales.</p> |
| Week 5 | <p>Eras muy deportista. Describir el pasado. Relatar acontecimientos pasados. Expresar las circunstancias de acciones pasadas.</p> |
| Week 6 | <p>La vida en el 2084. ¿Quieres conocer el futuro? Hablar del futuro. Expresar planes. Indicar la obligación.</p> |
| Week 7 | <p>¡Y no vuelvas tarde! ¡Me duele todo el cuerpo! Pedir permiso. Aconsejar y sugerir. Hacer recomendaciones. Expresar dolor.</p> |

DELE B1 준비반

| Week | Things to cover in class |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Week 1 | <p>Las personas.</p> <p>Físico: descripción física. Carácter : descripción de personalidad. Relación: relaciones personales.</p> |
| Week 2 | <p>Viviendas y Muebles.</p> <p>Tipo de viviendas: apartamento, estudio, habitación. Descripción de la vivienda : bien comunicada, a las afueras. Muebles y electrodomésticos : armario, escritorio, cocina, lavadora. Preferencias: alquiler o comprar.</p> |
| Week 3 | <p>Mundo laboral y estudios.</p> <p>Profesiones: periodista, peluquero, maestro. Trabajo: independiente o empleado. Estudio y trabajo: academia, universidad, empresa, fábrica.</p> |
| Week 4 | <p>Compras y bancos.</p> <p>Bancos: tarjeta de crédito o efectivo. Tiendas: las rebajas o la ropa de marca.</p> |
| Week 5 | <p>Viajes, naturaleza y medio ambiente.</p> <p>Alojamientos : hotel o hostel. Viajar: ¿viajar solo o acompañado?, ¿ medio de transporte qué prefiere?. Medio ambiente: reciclaje, la ciudad o el campo.</p> |
| Week 6 | <p>Ciudades y medios de transporte y comunicación.</p> <p>Servicios públicos : ¿Cómo funcionan?. Medios de comunicación : Internet, televisión y radio.</p> |
| Week 7 | <p>Cultura, tiempo libre y deportes.</p> <p>Cultura: literatura , lugares . Tiempo libre : cine, espectáculos, teatro, hacer deporte ;(ir al gim, correr por el parque).</p> |

5. 프랑스어

목표

- 프랑스어를 처음 배우는 사람을 대상으로 한다.
- 알파벳과 발음부터 시작해 초급문법을 습득하는 것을 목표로 한다.

| 주 | 강의내용 |
|----|------------------------------|
| 1주 | 프랑스어 알파벳, 발음, 기호 |
| 2주 | 프랑스어 기초회화, 숫자 |
| 3주 | 프랑스어 명사, 형용사 |
| 4주 | 프랑스어 관사 연습문제 |
| 5주 | 인사하기, 자기 소개하기 |
| 6주 | 프랑스어 동사 1군, 대명동사 |
| 7주 | c'est 구문, 축약관사, 소유형용사, 전체 복습 |

6. 패턴영어

목표

- 영어권 원어민과 회화하기 전 단계로, 영어패턴을 통해서 영어회화와 영작문의 기초를 다지는 것이 본 강좌의 목표임.

| 차수 | 강의 내용 |
|----|----------------------------------------------------------------|
| 1주 | 5가지 형식을 알면 영어가 보인다 (pattern 1-5) |
| 2주 | 가주어 형식주어 (pattern 6-7) 명사절(pattern 8-10) |
| 3주 | 형용사절 (pattern11-15) 부사절 (pattern 16-20) 부정사 활용((pattern 21-25) |
| 4주 | 동명사의 관용적인 표현으로 말하기(26-28) 주요 전치사 구를 이용한 쓰고 말하기(29-30) |
| 5주 | 수량 표현 및 주어 동사구 수일치 (31-32) 비교구문을 이용한 패턴(33-36) |
| 6주 | 부정표현 (37-40) 등위 접속사와 병렬 구조를 이용한 패턴 연습(41) |
| 7주 | 조동사 관용표현을 통한 패턴 연습 (42-43) |
| 8주 | 가정법으로 패턴 연습(44-50) |

7. 중국어

목표

- 기초 단계에서 필수적이고 실용한 회화와 어법을 다루며 듣기와 말하기에 중점을 둔 구성을 들 수 있다. 학습자들이 이 강의를 통해 중국어를 쉽게 느끼고 재미있게 학습하여, "중국어 스피킹"에 자신감을 갖게 한다.

강의특징

- 중국어 발음부터 처음 배우는 학습자, 중국어 기초 단계이지만 회화에 자신이 없는 학습자들을 위한 맞춤형 중국어.

| 강의계획안 | | | |
|-------|------|----------------|----------------------|
| 주차 | 강의진도 | 강의내용 | 비고 |
| 1 | 발음편 | 우리가 배우는 중국어는? | 학습자의 수준에 따라 진도 변경가능. |
| 2 | 1과 | 你好! 만나과 인사 | |
| 3 | 2과 | 这是什么? 사물/인물 소개 | |
| 4 | 3과 | 你做什么? 일상생활 | |
| 5 | 4과 | 他在哪儿? 장소 묻기 | |
| 6 | 5과 | 您要几杯? 물건 구입 | |
| 7 | 6과 | 你叫什么名字? 이름과 나이 | |

8. English Brunch

강좌설명

- English Brunch는 영국 단편 소설을 원문으로 읽고 관련 표현, 이슈를 함께 토의해 보는 영문학 독서 강좌입니다. James Joyce의 Dubliners를 원문으로 읽고 텍스트를 오디오 파일로 청취해 봄으로써 읽기와 듣기를 함께 학습할 수 있는 장점이 있습니다. 영소설 읽기 및 토론을 통해 영국 문화에 대한 이해를 돕고 수강생 여러분의 지적 호기심을 충족시키는 시간이 될 수 있을 것이라 기대됩니다.

*소설 원문 텍스트 및 오디오 파일 제공.