

확장형 표준 강의계획서

(2020학년도 2학기)

I. 교과목 정보

교과목명	범죄의진실과오해		개설 학과	대학 학과공통		
설강 학기	2학기		학점 시수 및 평가	3-3-0 / GRADE		
담당교수	곽대훈		교수소속	국가안보융합학부		
학과전화	6084		담당교수전화	5298		
기대 역량	1순위	배려/정의	2순위	인성	3순위	현대사회

II. 교과목 개요(Course Overview)

1. 수업개요

방송과 인터넷, 그리고 신문 등 다양한 언론매체를 통해서 일상적으로 접하게 되는 것이 범죄 및 범죄관련 뉴스임에도 불구하고 범죄에 대한 잘못된 이해와 알려지지 않는 사실이 존재하는 것이 사실이다. 이 강좌에서는 범죄일반론에 대해 살펴보고 범죄학의 주요쟁점사항, 일반인이 잘못알고 있는 범죄관련 의문점을 심도 있게 다루어보고자 한다.

**재택수업은 사이버캠퍼스(<https://e-learn.cnu.ac.kr>)로 진행함.

2. 선수학습내용

해당없음

3. 수업방법(%)

강의	토의/토론	실험/실습	현장학습	개별/팀 별 발표	기타
75%	20%	%	%	%	5%

4. 평가방법(%)

중간고사	기말고사	퀴즈	출석	과제	포트폴리오	참여도	기타
40%	40%	%	%	15%	%	5%	%

III. 교과목표(Course Objective)

현대사회의 변화된 범죄의 현상과 범죄가 발생하는 원인이 되는 사회적 환경과 요인 등 범죄와 관련된 전반적인 내용을 이해하고 범죄학이론과 사례 등을 통해 원인을 파악하며 더 나아가 원인에 따른 범죄예방 대책을 모색하고자 한다. 특히, 범죄원인, 범죄자, 피해자, 범죄대응, 범죄예방, 범죄 사후대책에 대한 체계적인 학습을 통해 현대사회에서 범죄현상에 대한 이해를 증진하는 것은 물론 범죄문제를 포함한 사회문제의 폭넓은 교육을 통하여 최상의 인격을 갖춘 지성인을 양성할 수 있도록 하는데 본 수업의 궁극적 목적이 있다.

IV. 수업운영방식(Course Format)

(II-3의 수업방법의 구체적 설명)

1. 대면수업
2. 비대면수업
비대면수업으로 사이버캠퍼스를 활용하여 수업을 진행하며, 추후 코로나바이러스 상황에 따라 변동될수 있음1. 강의: 강좌의 특성상 교수의 PPT 및 영상물을 활용한 강의를 중심으로 진행 (75%)2. 토의/토론: 강의와 더불어 주별 선정된 주제에 따른 교수/학생간의 주제를론 실시 (20%) 3. 동영상 시청: 몇몇 강좌는 수업관련 동영상 시청으로 대체함 4. 기타: 학생들의 수업참여도와 성실도를 측정하기 위한 출석체크 (5%)

V. 학습 및 평가활동(Course Requirements and Grading Criteria)

(II-4의 평가방법의 구체적 설명)

수업평가는 중간고사 (40%), 기말고사 (40%), 과제물 (15%) 및 수업참여도 (5%)로 한다. 중간고사 및 기말고사는 강의내용을 중심으로 한 서면평가(논술 및 객관식 시험)로 실시되며 수시 및 수업과제는 학기 중 필요에 따라 담당교수가 부여한 과제를 서면으로 제출한다. 마지막으로 수업참여도는 수업출석으로 대체한다.

A+: 95-100% A0: 90-94% B+: 85-89% B0: 80-84% C+: 75-79% C0: 70-74%
 D+: 65-69% D0: 60-64% F: 59% 이하

VI. 수업 규정(Course Policies)

1. 수업에 지장을 주는 행위는 일체 금지한다 (예: 핸드폰 통화, 텍스트링, 잡담 등).
2. 개인적 사정 및 건강상의 이유로 장기 결석 시에는 담당 교수에게 즉시 통보하여 대체 방법을 강구하여하며 불통보로 인한 성적불이익은 학생 본인에게 있다.
3. 부정행위 (컨닝, 표절 등 기타 유사한 행위) 적발 시 해당학생은 자동적으로 F로 처리된다.
4. 수업출석체크는 수업시작과 동시에 실시되며 5회 이상 (장기불출석에 해당) 불출석시 해당학생은 자동으로 F 처리한다.

VII. 교재 및 참고문헌(Materials and References)

1. 주교재: [범죄의 진실과 오해: 증보판] 이운호 저 (박영사 2017): 2014년판도 사용가능하나 가급적이면 증보판(2017) 구매요망
2. 국내참고문헌: [현대사회와 범죄], 이운호, 박영사
3. 국외참고문헌: [Sense and Non-Sense about Crime, Drugs, and Communities], Samuel Walker

VIII. 주차별 강의계획(Course Schedule)

(*추후 변경될 수 있음)

1주차	학습목표 및 주요학습내용	1. 강좌 안내 및 교재소개 & 2. 범죄란 무엇인가?
	과제	
	기타 사항	
2주차	학습목표 및 주요학습내용	2-1. 범죄학이론 I & 2-2. 범죄학이론 II
	과제	
	기타 사항	
3주차	학습목표 및 주요학습내용	2-3. 범죄학이론 III & 2-4. 범죄학이론 IV
	과제	
	기타 사항	
4주차	학습목표 및 주요학습내용	3. 사이버범죄와 마약범죄란? & 4. 사이버범죄/마약범죄의 원인과 대책
	과제	
	기타 사항	
5주차	학습목표 및 주요학습내용	5. 화이트칼라(White Collar) 범죄란? & 6. 학교폭력의 문제점 및 테러와 테러리즘
	과제	
	기타 사항	
6주차	학습목표 및 주요학습내용	7. 무동기범죄(묻지마범죄)는 정말 동기가 없는 범죄인가? & 8. 범죄다발지역, 범죄다발시간, 날씨와 범죄
	과제	
	기타 사항	
7주차	학습목표 및 주요학습내용	9. 범죄자는 태어나는 것인가 만들어지는 것인가? & 10. 범죄자의 외모, 체형 및 성별의 차이가 있는가?
	과제	
	기타 사항	

	학습목표 및 주요학습내용	중간고사
8주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	11. 범죄는 가난 혹은 계층갈등의 산물인가? & 12. 범죄는 학습되는가?
9주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	13. 연쇄살인범은 다 싸이코패스(Psychopaths)일까? & 14. 프로파일링(Profiling)이란 무엇인가?
10주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	15. 피해자 없는 범죄가 존재할 수 있는가? & 16. 범죄통제와 적법절차, 무엇을 우선시해야 하는가?
11주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	17. CCTV가 범죄를 예방할 수 있는가?
12주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	18. 사형제도는 꼭 필요한가? & 19. 무전유죄, 유전무죄는 사실인가?
13주차	과제	
	기타 사항	
	학습목표 및 주요학습내용	20. 범죄자는 교화 개선될 수 없는가?
14주차	과제	
	기타 사항	

	학습목표 및 주요학습내용	기말고사
15주차	과제	
	기타 사항	

IX. 참고사항(Special Accommodation)

X. 코로나19 감염 방지를 위한 학사 운영 및 방역 관리 안내(CNU COVID-19 Correspondence)

- 교원?학생의 코로나19 확진(격리) 시
- 격리된 경우
 - 14일간 자가격리(공결 또는 비대면수업)
- 확진된 경우
 - (교원) 강의 즉시 중단(병가)한 후 대체강의자 지정
 - (학생) 휴학 권고
- ※ 교원 및 학생 확진(격리)에 따른 접촉자 자가격리 대상 범위는 밀접접촉 여부 판단에 따라 학교에서 추후 안내 예정

XI. 장애학생 학습편의 제공안내(Services to support disabled students' learning)

■ 기본사항 : 장애학생은 학기 첫 주에 교과목 담당교수와 의면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습 지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청된 사항에 대해 담당교수 혹은 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다.

■ 장애유형 별 세부 수강지원 내역

○ 시각장애

- 강의 : 장ULS_PDOC_GENRL애정도에 따라 유인물 사전 배포 및 녹음 허용, 맹인 안내견 동행 허용, 교재(한글파일, 전자파일, 텍스트 녹음도서, 화면해설이 붙어있는 동영상 등), 보조기기(녹음기, 점자정보단말기(한소네), 한소네 보이스, 노트북 등 저시력 학생)
- 과제 : 대안적 과제 및 평가제시(구어로 발표, 녹음 또는 한글파일로 제출), 과제 제출기간 연장
- 평가 : 점자나 큰 활자로 제시된 문제지 활용, 구두 또는 컴퓨터로 답안 작성 허용, 독립된 환경에서 평가 제공 및 대필이나 음성녹음 방법으로 시험지 제출 허용

○ 청각장애

- 강의 : 수화통역(원격교육 연계), 지정좌석제, 노트북, FM보청기 사용 허용, 강의 속도 조절(속기 도우미 지원),
- 과제 : 청각 관련 과제는 다른 형태의 과제로 대체 제출, 조별과제의 경우 제출기한 연장
- 평가 : 시간 연장, 수화 등 대안적 평가 허용, 수화통역 등, 독립된 환경에서 평가 제공

○ 지체장애

- 강의 : 노트필기가 어려운 경우 노트북 및 녹음기 사용 허용, 척수장애 학생은 적절한 휴식시간 제공 등
- 과제 : 비장애학생과의 형평성을 고려하여 수행 가능한 과제(분량) 제시, 이동권 보장 등
- 평가 : 상지사용이 어려운 경우 워드사용 가능, 시험 시간 연장, 시험치는 방법(단답형, 선택형 문제 제출) 고려, 시험 대필 및 독립된 환경에서 평가 제공

○ 기타장애 : 기타 장애의 경우 장애유형 및 장애정도에 따라 사전 협의

☎ 문의 : 장애학생지원센터(821-5057)