

교과목명	언어인지 데이터 측정 및 활용1-기초		교과목번호	M3502.006300				강좌번호	001
* 강좌 키워드	국문	언어인지 데이터, 말하기, 쓰기, 듣기, 읽기, 인지기제, 언어처리						학점	1
	영문	language cognitive data, speaking, writing, listening, reading, cognitive mechanism, language processing							
* 1. 수업목표	국문	본 교과목은 언어인지 작용의 결과로 두뇌에서 산출되는 언어인지 데이터의 특성을 언어처리의 유형별로 이해하는데 목표를 두고 있다. 언어인지 데이터는 산출과정과 수용과정 그리고 음성언어와 문자언어의 두 가지 양상으로 나누어 분석할 수 있다. 본 강의에서는 이 두 가지 관점에 따라 말하기, 쓰기, 듣기, 읽기의 네 가지 세부과정으로 나누어 언어데이터의 특성을 분석하게 될 것이다. 또한, 이러한 언어데이터를 산출하고 처리하는 두뇌의 인지기제를 살펴보게 된다. 이를 통해 언어인지 데이터의 신경학적 특성을 학습하게 될 것이다. 본 강의는 언어인지 데이터를 측정하고 이를 처리하기 위한 기초지식을 습득하는 데 기여하게 될 것이다.							
	영문	The purpose of this course is to help students gain an understanding of the characteristics of language cognitive data generated by the cognitive activity for each type of language processing. Language cognitive data can be analyzed according to two aspects: the production and reception process and oral and written language. Using these perspectives, the characteristics of the language data are analyzed and divided into four detailed processes - speaking, writing, listening, and reading. Students will also investigate the cognitive mechanisms of the brain that generate and process these linguistic data. Through this, students will learn the neurological characteristics of language cognitive data. This lecture will contribute to the acquisition of basic knowledge for measuring and processing language cognitive data.							
* 2. 교재 및 참고문헌	교재 : 없음. 참고문헌 : 없음.								
* 3. 평가방법	성적부여 방식 : 절대평가								
	등급제 여부 : S/U (성적평가방법(A~F, S/U) 변경 가능) ※S/U : 급락제의 서울대학교 표기법으로 P/NP, P/F 등과 같은 의미임								
	구분	출석	과제	중간	기말	수시평가	태도	기타	합계
	비율	30	40	0	30	0	0	0	100%
	비고								
	출석 규정 : 수업일수의 1/3을 초과하여 결석하면 성적은 "F" 또는 "U"가 됨(학칙 85조) (담당교수가 불가피한 결석으로 인정하는 경우는 예외로 할 수 있음)								
기타 사항 : 부정행위 규정, 대체시험 여부 및 방법, 과제 또는 시험 피드백 제공 시간·여부 등 기타 사항									
* 4 정원 외 신청	수용 가능 인원 : 최대 30명								
5. 수강생 참고사항	면담시간 및 장소 : e-mail로 사전 연락 요망								
* 6. 강의계획	기본 수업방식 : 이론, PBL, 프로젝트 수업								
	강의 소개	본 강의는 4가지 대주제-1.음성 언어 데이터 처리과정의 이해, 2.문자 언어 데이터 처리 과정의 이해, 3.언어 인지 데이터의 이해 및 4.언어 인지 데이터 측정으로 5주 동안 동영상 강의(10회)와 실시간 온라인 강의(6회)로 진행된다. 또한 총 4회의 실습과제를 통해서 배운 내용을 수강생들이 직접 실습 해보는 기회를 갖게 될 것이다. 수강생들은 강의 첫시간에 진행되는 강의소개에 따라 동영상을 시청하고 실시간 수업에 참여하면서 5주간의 학습과정을 갖게 된다. 구체적인 강의 일정은 아래와 같다.							

	주차별 강의계획	
	주차	주제 및 내용
	0. 강의소개	
	1.음성 언어 데이터 처리과정의 이해-말하기 데이터 & 듣기 데이터	
	1.1.말하기 데이터의 특성	
	1.2.말하기 데이터 산출과정	
	1.3.듣기 데이터의 특성	
	1.4.듣기 데이터 처리 과정	
	2.문자 언어 데이터 처리 과정의 이해-읽기 데이터 & 쓰기 데이터	
	2.1.읽기 데이터 처리의 특성	
	2.2.읽기 데이터 처리 과정	
	2.3.쓰기 데이터의 특성과 쓰기 데이터 산출 과정	
	2.4.쓰기 데이터 처리 과정	
	3. 언어 인지 데이터의 이해	
	3.1.두뇌의 언어처리	
	3.2.언어인지 데이터의 특성	
	3.3.언어인지 데이터의 저장 및 처리	
	3.4.언어인지 데이터와 인지처리	
	4.언어 인지 데이터 측정	
	4.1.Hemodynamic & Stimulation method	
	4.2.Electromagnetic method	
	4.3.언어인지 데이터 측정 과정의 이해	
	기말고사	
7. 장애학생 지원사항 ※기본 내용 수정 가능	강의수강 관련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애: 교재 제작(디지털교재, 점자교재, 확대교재 등), 대필도우미 허용 ○ 지체장애: 교재 제작(디지털교재), 대필도우미 및 수업보조 도우미 허용 ○ 청각장애: 대필 및 문자통역 도우미 활동 허용, 강의 녹취 허용 ○ 건강장애: 질병 등으로 인한 결석에 대한 출석 인정, 대필도우미 허용 ○ 학습장애: 대필도우미 허용 ○ 지적장애/자폐성장애: 대필도우미 및 수업 멘토 허용
	과제 및 평가 관련	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시각장애/지체장애/청각장애/건강장애/학습장애: 과제 제출기한 연장, 과제 제출 및 응답 방식의 조정, 평가 시간 연장, 평가 문항 제시 및 응답 방식의 조정, 별도 고사실 제공 ○ 지적장애/자폐성장애: 개별화 과제 제출 및 대체 평가 실시
	비고	본 강의를 수강하는 장애학생들에게는 이상의 지원 서비스 이외에도 장애학생 개개인의 특성과 요구에 따라, 지도교수 및 장애학생지원센터와의 상담을 통하여 적절한 수준의 지원 서비스를 제공합니다. 장애학생에 대한 지원서비스와 관련하여 문의사항이 있는 학생들은 담당교수 *** (02-880-****) 혹은 장애학생지원센터(02-880-8787)로 문의바랍니다.
8. 대면수업 중 코로나19 상황 발생 시 가이드	수업	<p>확진자 발생 확인 즉시 비대면 수업으로 전환</p> <p>※ 보건진료소/행정실 안내에 따라 필요시 검사를 진행하고 2주간 비대면 수업으로 진행</p> <p>※ 대면 수업 중인 강의실, 건물에서 확진자 발생 시에도 행정실 안내에 따라 소독 기간 동안 비대면으로 수업 전환</p>
	학생	<p>확진자, 의사환자, 조사대상유증자는 질병관리청 등의 안내에 따라 행동, 자가격리 기간 동안 출석 인정을 위해 담당교원에게 「출석인정 신청서」 제출</p> <p>※ 비대면으로 수업 참석 가능하면 대체 수업 참석</p>