

2020학년도 제12회 전북대학교 독서토론대회 토론개요서 심사 결과 안내 (공지)

I. 운영배경 및 목적

- 독서를 통한 지식정보 획득 및 비판적 사고력, 종합적 판단력, 논리적 설득력, 창의적 문제해결 능력 향상을 통한 소통인재 배양
- 전북대학교 재학생의 의사소통 능력 향상 및 건전한 토론문화 정착 도모

II. 사업 개요

사업명	· 제12회 전북대학교 독서토론대회	
대회논제	예선(서류심사) 및 본선(8강)	· 논제 : 개인의 존엄성은 공리주의보다 우위에 있다. · 지정도서 : <정의란 무엇인가> / 마이클 샌델
	본선(4강, 결승)	· 논제 : 과학의 변화는, 점진적이거나 연속적인 것이 아니라 혁명적이며 단절적이다. · 지정도서 : <과학혁명의 구조> / 토머스 S. 쿤
문의	혁신교육개발원 063-270-4737, ctl-w@jbnu.ac.kr	

III. 대회 운영방식

□ 대회 일정

구분	일시	장소	내용
8강	11.27.(금) 16:00~18:00	혁신교육개발원 209호 (비공개)	· CEDA토론방식(토론참여 2인) · 토너먼트 평가방식 * 8강 : 4강 진출 4개 팀 선발 * 4강 : 결승 진출 2개 팀 선발 * 결승 : 최종 우승 팀 선발
4강	12.01.(화) 14:00~16:00	화상강의실 351호 (비공개)	
결승	12.01.(화) 16:00~18:00	화상강의실 351호 (온라인(Zoom)으로 공개)	

* 위 일정은 본원 사정에 따라 변경 될 수 있습니다.

□ 본선 진출자 대상 독서토론교육 (대상자 필참)

회차	세부주제	일정	장소	비고
1차	논제특강 및 토론의 기본이론	11.16.(월) 16:00-18:00	비대면 실시간 온라인(Zoom) 교육	해당 주일간 강의 녹화 자료 공개
2차	토론 이론 실천적용 : CEDA방식 적용, 토론실습	11.19.(목) 16:00-18:00	대면 토론 실습 진수당 화상강의실 351호	필참

* 1차 교육은 녹화자료를 통해 수강 가능. 단, 2차 실습 교육의 경우 해당 시간에 강의실로 출석해야 함

* 1차, 2차 실시간 특강 참여자에 한해 쿤사람포인트 각 10P(특강 영역)*2회 지급/ 참여확인서 발급

□ 8강, 4강 CEDA 토론모형 (총 20분)

절차	시간 (분)	찬성측		반대측		내용
		A	B	A	B	
입론(찬1)	2					개념 정리, 논거 및 주장 제시
교차조사(반2)	1					입론의 허점, 논리적 오류, 배치지점 질문
입론(반1)	2					찬성측 주장의 문제점 지적, 더 설득력 있는 주장 제시
교차조사(찬1)	1					입론의 허점, 논리적 오류, 배치지점 질문
입론(찬2)	2					논제의 정의, 역사, 배경 제시 및 반대측 주장의 논리적 허점 지적, 대안 제시
교차조사(반1)	1					입론의 허점, 논리적 오류, 배치지점 질문
입론(반2)	2					논제의 정의, 역사, 배경 제시 및 찬성측 주장의 논리적 허점 지적, 대안 제시
교차조사(찬2)	1					입론의 허점, 논리적 오류, 배치지점 질문
반박(반1)	1					교차조사의 허점, 논리의 약점 지적
반박(찬1)	1					교차조사의 허점, 논리의 약점 지적
반박(반2)	1					최종 주장, 논리적 설득
반박(찬2)	1					최종 주장, 논리적 설득
작전타입		2분(팀당)				1회당 최소1분~ 최대2분 사용
총 20분 (토론 16분 + 작전타입 4분)						

□ 본선 진출 8팀

	팀명	팀장	비고
1	독서혜음	김지*	11.9(목) 교육 A조
2	북벤저스	부윤*	
3	신토불이	서하*	
4	전BOOK총	김주*	11.9(목) 교육 B조
5	제5 입장	김희*	
6	토론쌩소리	송지*	
7	하모지(夏募志)	장한*	
8	FOT(First on-tact)	김지*	

* 시상금은 각 팀장의 계좌로 지급됩니다. 팀장 변경을 희망하는 팀은 별도로 연락 바랍니다.