

# 강의계획서 (2021년 1학기)

|        |              |       |  |        |                   |
|--------|--------------|-------|--|--------|-------------------|
| 교과목명   | 아시아공동체의과학과문명 | 분반    | 1  | 담당교수명  | 문만용               |
|        |              | 학점    | 3  | 연락처    | 063-270-5906      |
| 교과목 코드 | 0000124365   | 요일/시간 | 목 5-A, 목 5-B, 목 6-A, 목 6-B, 목 7-A, 목 7-B | E-mail | mymoon@jbnu.ac.kr |
| 교과목 구분 | 일반선택         |       |  | 연구실    |                   |
| 학과/학년  |              | 강의실   | 전주:진수당 351                               | 상당가능시간 |                   |

## 1. 강의 기본정보

|                     |   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
|---------------------|---|------------------|------------------------------------|------------------|---------|-------|------|------|
| 수업목표                | <p>한국을 중심으로 전통시대부터 현재, 그리고 미래에 이르기까지 동아시아의 과학기술과 관련된 여러 주제에 대해 국내외 전문가를 초빙해 강의를 듣고 자유로운 질문을 통해 아시아의 과학에 대한 폭넓은 교양을 쌓는 것을 목적으로 한다. 전통시대 우리 조상들의 자연에 대한 이해, 현재 진행되고 있는 흥미로운 과학연구나 과학과 관련된 정책, 그리고 아시아가 함께 풀어야 할 과학기술 과제에 대해 해당 전문가의 생생한 강연을 통해 아시아의 과학기술, 과학문명에 대한 관심을 높이고자 한다. 동시에 동아시아 이외의 지역에 대한 역사·문화·과학·보건·의료에 대해서도 소개할 것이다. 과학이나 역사를 전공하지 않은 학부 1학년생이 충분히 이해할 수 있는 수준의 강의를 목표로 하며, 강의 내용을 암기하는 평가를 지양하고 수강생들의 지적 호기심을 키우는 데 중점을 두고자 한다.</p> |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 직전강의평가 및 CQI반영사항    | 시 등 최근 이슈가 되고 있는 과학 주제에 대한 특강 요청을 반영했음.   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| <b>6대 핵심역량과의 관계</b> |   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 구분                  | 소통역량  | 창의역량             | 인성역량                               | 실무역량             | 모험역량    | 문화역량  | 합계   | 대표역량 |
| 비율(%)               | 30  | 10               | 10                                 | 20               | 20      | 10    | 100  |      |
| 교과목간의 연계성           |   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 주교재                 | -문만용-전북대학교 스마트학습관리시스템-2021  |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 저자                  | 문만용   | 출판사              | 전북대학교 스마트학습관리시스템                   |                  |         |       | 출판년도 | 2021 |
| 참고자료                | 모든 강의 자료는 전북대 스마트 학습관리시스템( <a href="http://ieilms.jbnu.ac.kr/">http://ieilms.jbnu.ac.kr/</a> )에 업로드 됨.  |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 교재언어                | 한국어   | 강의언어             | 한국어                                | 필요 기자재           |         |       |      |      |
| 권장 선수과목             |   |                  |                                    |                  | 권장 후수과목 | DA    |      |      |
| 수업방식 (복수가능√)        | 강의  | 발표/토론            | PBL                                | 플립러닝             | LMS활용   | 실험실습  | 기타   |      |
|                     | √   |                  |                                    |                  | √       |       |      |      |
| 대면/비대면              | 대면중심수업(70%미만 온라인)   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 수업운영방향              | 이 강의는 전북대에서 개설되어 진행되며, 전남대, 충남대 학생들은 지정된 강의실에서 원격으로 수강함. 다만, 코로나로 인한 비대면 강의가 결정될 경우 모든 강의가 'Zoom을 통한 실시간 화상 강의'로 이루어짐. 3주와 4주 특강의 경우 연사가 일본에서 강의를 하기 때문에 학교 결정과 무관하게 Zoom으로 진행될 예정임.  |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 평가계획 (100%)         | 중간  | 기말               | 출석                                 | 과제물              | 안전교육    | 발표/토론 | 수업태도 | 기타   |
|                     | 0%  | 10%              | 35%                                | 45%              | 0%      | 0%    | 10%  | 0%   |
| 평가참고사항              | 출석 및 태도(35%) + 특강 감상문, 토론 및 코멘트 참여(65%)   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 평가방법                | 상대평가  | 상대평가 비율          | A(%)                               | A+B(%)           | C이하(%)  | 총비율   |      |      |
|                     |   |                  | 0                                  | 0                | 0       | 100%  |      |      |
| 참고사항                | <b>* 장애학생 교수학습지원 사항</b>   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
|                     | - 강의  | √ 강의 파일, 자료 등 제공 | 작성배치(지정작성) 조정                      |                  |         |       |      |      |
|                     |   | 기타 :             | -----                              |                  |         |       |      |      |
|                     | - 과제  | √ 과제 제출기한 연장     | 대안적 과제 제시                          |                  |         |       |      |      |
|                     | - 평가  | 시험시간 연장          | √ 평가방법 조정(대독, 구두응답, 도우미 대필 답안작성 등) |                  |         |       |      |      |
|                     |   | 별도의 시험 장소 제공     |                                    |                  |         |       |      |      |
|                     |   | 기타 :             | -----                              |                  |         |       |      |      |
|                     | 그 외(필요시 자유로이 추가 기술) :   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
|                     | ※ 위 지원사항 등을 포함한 강의, 과제, 시험 등 학습과정에서 장애로 인하여 추가 지원이 필요한 경우 개강전 담당강사 및 장애 학습 지원센터를 통해 문의 바랍니다.  |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| <b>주별 강의내용</b>      |   |                  |                                    |                  |         |       |      |      |
| 주별                  | 수업목표  | 수업내용             | 수업방식                               | 자료, 과제 및 기타 참고사항 | 수업방식별시간 |       |      |      |
|                     |   |                  |                                    |                  | 온라인     | 오프라인  |      |      |

주별 강의내용

| 주별  | 수업목표  | 수업내용   | 수업방식 | 자료, 과제 및 기타 참고사항 | 수업방식별시간 |      |
|-----|---|--|------|------------------|---------|------|
|     |   |  |      |                  | 온라인     | 오프라인 |
| 1주  | 강의소개: 아시아공동체와 과학_문만용 (전북대) *강의 주제와 일정은 연사의 사정에 따라 변동될 수 있습니다. | 한학기 강의 소개  | 강의   |                  |         |      |
| 2주  | 문화재위원에게 듣는 한국의 과학 문화재_김연희 (문화재위원회)                            | 과학 문화재를 통해 본 한국의 전통 과학 이야기   | 강의   |                  |         |      |
| 3주  | 코로나를 막기위한 한국과 일본의 대책_최가영 (일본 코마자와대학)                          | 코로나 유입을 막기 위해 한국과 일본이 취한 출입국 정책을 비교하면서 판데믹 시대의 올바른 정책 모색                     | 강의   |                  |         |      |
| 4주  | 일본은 어떻게 과학강국이 되었나?_미야가와 타쿠야 (일본 히로시마슈도대학)                     | 19세기말 20세기 초 일본의 근대과학 역사를 통해 일본이 과학기술 강국이 된 배경을 추적                           | 강의   |                  |         |      |
| 5주  | 왕벚나무는 누구의 나무인가?_문만용 (전북대)                                     | 왕벚나무의 원산지를 둘러싼 한국과 일본의 논쟁을 추적하면서 과학 연구에 미친 정치/문화의 영향을 살펴 봄                   | 강의   |                  |         |      |
| 6주  | 한의학이 보는 몸과 마음_오재근 (대전대)                                       | 한의학은 우리 몸을 어떻게 보고, 어떻게 질병을 치료하는지에 대해 구체적인 사례를 제시하면서 어떻게 현명한 의로소비자가 될 것인가를 설명 | 강의   |                  |         |      |
| 7주  | 우리 조상들은 무엇을 먹고 살았나?_정정기 (임원경제연구소)                             | <임원경제지 정조지>를 중심으로 한국의 전통 식문화를 구체적인 음식을 제시하면서 설명                              | 강의   |                  |         |      |
| 8주  | 중간고사 기간   | 중간고사 기간  | 자율학습 |                  |         |      |
| 9주  | 우리는 왜 과학관에 가는가?_신항숙 (국립중앙과학관)                                 | 한중일 세나라의 과학관의 역사와 기능을 살펴 보면서 과학관의 현재와 미래에 대해 논의                              | 강의   |                  |         |      |
| 10주 | 신재생에너지, 어디까지 왔는가?_김연희 (대한전기협회)                                | 신재생에너지의 현황과 과제를 살펴 보면서 기후이변의 시대 어떻게 에너지 문제를 풀 것인가를 논의                        | 강의   |                  |         |      |
| 11주 | 우리는 북한을 왜, 어떻게 도와야 하는가?_박지연 (전북대)                             | 북한개발협력사업의 역사와 현황을 통해 그것의 필요성과 방법에 대해 설명                                      | 강의   |                  |         |      |
| 12주 | 한국의 산업혁명은 어떻게 이루어졌는가?_송성수 (부산대)                               | 농업국가에서 한국이 세계적인 제조업 수출국가로 오르게 된 과정을 구체적인 사례와 함께 '산업혁명'으로 설명                  | 강의   |                  |         |      |
| 13주 | 소련과 러시아는 유럽인가, 아시아인가?_신보람 (전북대)                               | 지금은 붕괴한 소련과 이를 계승한 러시아에 대해 다루면서 '유라시아'에 대한 이해를 높이고자 함                        | 강의   |                  |         |      |
| 14주 | AI는 우리 삶을 어떻게 변화시킬까?_신유정 (KAIST)                              | 현재까지 개발된 AI와 그 과정에서 파생된 사회적 문제를 통해 앞으로 AI 우리 삶에 어떠한 영향을 줄 것인지 논의             | 강의   |                  |         |      |
| 15주 | 한 학기 돌아보기: 아시아공동체의 과학하기_문만용 (전북대)                             | 한학기 특강 주제를 되새기면서 뜻깊은 질문과 토론을 진행  | 강의   |                  |         |      |